






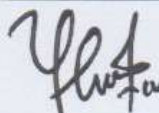
STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SM-ISIF-01)

**"Kampus Berbasis Riset dan
Transformasi Sosial"**

www.isif.ac.id

   @isif_cirebon

| | | |
|---|---|--------------------------|
|  | INSTITUT STUDI ISLAM FAHMINA Jl. Swasembada No. 15, Majasem, Karyamulya, Kesambi, Cirebon 45132 Jawa Barat, Indonesia Email isif@isif.ac.id | SM-ISIF-01 |
| | Dokumen SPMI | Tanggal: 09 oktober 2021 |
| | STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | Revisi: 2 |
| | | Halaman 1 dari 6 |

| PROSES | PENANGGUNG JAWAB | | | Tanggal |
|-----------------|-------------------------------|----------------|---|------------|
| | Nama | Jabatan | Tanda Tangan | |
| 1. Dirumuskan | Irfan Wahyudin, M.Pd. | Sekretaris LPM |  | 09-10-2021 |
| 2. Diperiksa | Mochamad Safrotulloh, M.Pd. | Warek III |  | 09-10-2021 |
| 3. Disetujui | Dr. Marzuki Wahid, MA. | Rektor |  | 09-10-2021 |
| 5. Dikendalikan | Dr. Sari Rahayu, M.Pd.I, MCE. | Direktur LPM |  | 09-10-2021 |

DAFTAR ISI

| | |
|---|---|
| 1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | 1 |
| 2. RASIONALISASI..... | 3 |
| 3. PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MEMENUHI STANDAR..... | 3 |
| 4. DAFTAR ISTILAH | 4 |
| 5. PERNYATAAN ISI STANDAR | 4 |
| 6. STRATEGI PERUMUSAN STANDAR | 5 |
| 7. INDIKATOR..... | 5 |
| 8. DOKUMEN TERKAIT | 6 |
| 9. REFERENSI..... | 6 |

1. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

a. Visi

“Menjadi Pendidikan Tinggi Islam Unggul Berbasis Riset dan Transformasi Sosial pada Tahun 2036.”

Tagline ISIF adalah “Menjadi Kampus Transformatif untuk Keadilan, Kemanusiaan, dan Kedamaian Semesta”.

b. Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut, ISIF menetapkan empat misi sebagai berikut:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan tinggi Islam yang kontekstual sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kontemporer;
- 2) Mengembangkan studi Islam melalui kajian ilmiah dan riset dalam perspektif kemanusiaan, kesetaraan-keadilan, demokrasi, keragaman, dan kearifan tradisi untuk menjawab tantangan zaman
- 3) Mendorong transformasi sosial dalam kehidupan masyarakat melalui penerapan temuan keilmuan yang integratif antara studi Islam dengan ilmu-ilmu sosial transformatif;
- 4) Menyebarluaskan dan membumikan hasil kajian, riset keislaman, dan pengabdian kepada masyarakat yang humanis, toleran, dan adil dalam kehidupan masyarakat kontemporer

c. Tujuan dari empat misi tersebut adalah:

- 1) Menghasilkan sarjana Islam yang berperspektif kemanusiaan, keadilan, kesetaraan, dan keragaman dalam pengetahuan komprehensif studi Islam untuk transformasi sosial yang adil dan maslahat
- 2) Menghasilkan ilmu pengetahuan keislaman yang menjawab tantangan zaman dan bermanfaat bagi kemajuan dan kemaslahatan kehidupan masyarakat
- 3) Mengubah kehidupan masyarakat agar lebih adil, setara, demokratis, serta menghargai kebinekaan dan tradisi lokal untuk Indonesia yang berkeadilan dan bermartabat.

d. Adapun strategi untuk mewujudkan visi, misi, dan tujuan tersebut adalah:

- 1) Strategi penyelenggaraan pendidikan tinggi Islam yang kontekstual sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kontemporer;
 - a) Peningkatan profesionalitas kegiatan belajar mengajar
 - b) Peningkatan kapasitas dosen dalam metode pengajaran

- c) Peningkatan sarana dan prasarana belajar mengajar
 - d) Peningkatan kualitas laboratorium
- 2) Strategi pengembangan studi Islam melalui kajian ilmiah dan riset dalam perspektif kemanusiaan, kesetaraan-keadilan, demokrasi, keragaman, dan kearifan tradisi untuk menjawab tantangan zaman;
- a) Peningkatan kualitas hasil penelitian dosen
 - b) Peningkatan kualitas hasil penelitian mahasiswa
 - c) Kontekstualisasi kajian Islam
 - d) Penguatan perspektif kemanusiaan, kesetaraan-keadilan, demokrasi, keragaman, dan kearifan tradisi bagi dosen
 - e) Penguatan perspektif kemanusiaan, kesetaraan-keadilan, demokrasi, keragaman, dan kearifan tradisi bagi mahasiswa.
- 3) Strategi pelaksanaan transformasi sosial dalam kehidupan masyarakat melalui penerapan temuan keilmuan yang integratif antara studi Islam dengan ilmu-ilmu sosial transformatif
- a) Peningkatan kualitas hasil pengabdian kepada masyarakat dari dosen
 - b) Peningkatan kualitas hasil pengabdian kepada masyarakat dari mahasiswa
 - c) Peningkatan kapasitas metodologi Participatory Action Research (PAR) bagi dosen
 - d) Peningkatan kapasitas metodologi Participatory Action Research (PAR) bagi mahasiswa
 - e) Pengembangan desa dampingan sebagai kawasan studi dan pengabdian Penggalangan dana untuk transformasi sosial.
- 4) Strategi penyebarluasan dan membumikan hasil kajian, riset keislaman, dan pengabdian kepada masyarakat yang humanis, toleran, dan adil dalam kehidupan masyarakat kontemporer.
- a) Penerbitan dan pengembangan Jurnal Terakreditasi
 - b) Penerbitan buku ilmiah dan buku populer
 - c) Pengembangan website
 - d) Pengembangan media sosial
 - e) Pengembangan jejaring akademik dan sosial
- 5) Adapun tata nilai yang dijadikan pegangan bagi civitas akademika ISIF adalah 5 perspektif (5KD):
- a) Kemanusiaan

- b) Kesetaraan-Keadilan
 - c) Kebinekaan
 - d) Kearifan Lokal
 - e) Demokrasi
- 6) Sedangkan prinsip kerja yang dijadikan pedoman adalah Prinsip IKKA, yaitu:
- a) Integritas
 - b) Konvergensi
 - c) Kolaborasi
 - d) Akuntabilitas.

2. RASIONALISASI

Dalam rangka mewujudkan visi, misi dan tujuan ISIF Cirebon, maka ISIF Cirebon merancang, menyusun, merumuskan standar yang mengatur tentang kompetensi lulusan yang unggul. Untuk memuaskan pemangku kepentingan terutama lulusan dan pengguna lulusan, maka perlu ditetapkan standar kompetensi lulusan yang sesuai dengan kebutuhan pasar. Pada bidang kewirausahaan meliputi

- a) program kewirausahaan Kemendikbud DIKTI dan Kompetisi Program Mahasiswa Wirausaha Institusi. Pada bidang alumni meliputi
- b) tracer study alumni yang dikoordinasi oleh Alumni Career and Employment Center (ACEC) dengan pelaksanaan melalui website <https://tracerstudy.isif.ac.id>
- c) pengembangan career alumni dan calon alumni; dan
- d) pemberian akses beasiswa alumni ISIF.

Layanan keprofesian yang dimiliki prodi adalah *Talk Show* Keprofesian yang diadakan setiap semester sekali, yang pertama ditujukan untuk mahasiswa yang dilakukan oleh alumni-alumni Prodi PAI yang telah sukses dalam dunia kerja. Kemudian, yang kedua adalah program *Talk Show* Keprofesian.

3. PIHAK YANG BERTANGGUNG JAWAB UNTUK MEMENUHI STANDAR

Pihak Pihak yang bertanggung jawab untuk memenuhi standar adalah:

- a) Wakil Rektor I
- b) Dekan
- c) Kepala Program Studi
- d) Koordinator Rumpun Mata Kuliah

4. DAFTAR ISTILAH

Deskripsi istilah yang digunakan pada standar kompetensi adalah sebagai berikut.

- a) Standar Kompetensi Lulusan (SKL) merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan. (CPL)
- b) Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) adalah kerangka penjejaran kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan diberbagai sector.
- c) Sikap merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran
- d) Pengetahuan merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.
- e) Keterampilan merupakan kemampuan melakukan unjuk kerja dengan menggunakan konsep, teori, metode, bahan, dan/atau instrumen, yang diperoleh melalui pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat.

5. PERNYATAAN ISI STANDAR

Pernyataan isi standar kompetensi lulusan

- a. Dekan menyediakan pedoman perumusan capaian pembelajaran
- b. Ka Prodi memiliki dan melaksanakan capaian pembelajaran lulusan yang telah:
 - 1) mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNI.
 - 2) memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi pada KKNI

- c. Ka Prodi melakukan proses perumusan capaian pembelajaran telah melibatkan pihak eksternal, alumni dan pengguna lulusan
- d. Ka Prodi memiliki dan melaksanakan pemenuhan aspek pengetahuan:
 - 1) sesuai dengan rumusan forum program studi sejenis atau nama lain yang setara.
 - 2) pengelola program studi dalam hal tidak memiliki forum program studi sejenis.
- e. Ka Prodi memastikan ketersediaan rumusan kualifikasi lulusan yang mencakup aspek sikap, keterampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan yang dinyatakan dalam capaian pembelajaran lulusan;
- f. Ka Prodi memastikan rumusan capaian pembelajaran lulusan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan KKNi yang ada di Lampir Permenristekdikti No. 44 th 2015;
- g. Ka Prodi memastikan ketersediaan rumusan capaian pembelajaran lulusan digunakan sebagai acuan utama pengembangan standar isi pembelajaran, standar proses pembelajaran, standar penilaian pembelajaran, standar dosen dan tenaga kependidikan, standar sarana dan prasarana pembelajaran, standar pengelolaan pembelajaran, dan standar pembiayaan pembelajaran.

6. STRATEGI PERUMUSAN STANDAR

Strategi untuk mencapai standar kompetensi lulusan adalah:

- a. LPM dan Wakil Ketua I melakukan sosialisasi peraturan terkait dengan standar kompetensi lulusan
- b. kaprodi mengundang pakar untuk memberi wawasan dalam merumuskan kompetensi lulusan
- c. kaprodi menyelenggarakan lokakarya perumusan standar kompetensi lulusan
- d. Ka Prodi merumuskan standar kompetensi lulusan
- e. Ka Prodi mensosialisasikan standar kompetensi lulusan pada dosen dan mahasiswa.

7. INDIKATOR

Indikator keberhasilan standar kompetensi lulusan adalah:

- a. ketersediaan pedoman perumusan capaian pembelajaran
- b. ketersediaan profil lulusan

- c. ketersediaan rumusan capaian pembelajaran dan bukti pelaksanaan capaian pembelajaran lulusan
- d. kesesuaian rumusan capaian pembelajaran lulusan dengan visi-dan misi Prodi
- e. ketesediaan SK Dekan tentang tim perumus capaian pembelajaran lulusan
- f. ketersediaan bukti uji public rumusan capaian pembelajaran lulusan
ketersediaan SK Rektor tentang capaian pembelajaran lulusan
- g. 75 % lulusan memiliki rata-rata nilai kompetensi lulusan adalah ≥ 4
- h. 50% lulusan memiliki nilai IPK 2,75
- i. 75% masa tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan adalah ≤ 6 bulan
- j. 75% lulusan bekerja sesuai bidang studi

8. DOKUMEN TERKAIT

Dokumen yang terkait dengan standar kompetensi lulusan adalah:

- Standar kompetensi lulusan Sarjana

9. REFERENSI

- a. UU No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi,
- b. Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi,
- c. Panduan Penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2014,
- d. Statuta ISIF tahun 2021 Bagian Kedua tentang organisasi kemahasiswaan pasal 91 tentang organisasi kemahasiswaan tingkat institusi.
- e. Statuta ISIF tahun 2017 bagian ketiga pasal 93 tentang organisasi kemahasiswaan tingkat program studi
- f. SK Rektor Nomor 43/PP.001/VI/2021 tentang Kebijakan Pengelolaan Kemahasiswaan Institut Agama Islam Fahmina.